

## **Анализ методической работы МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска за 2017-2018 учебный год**

**Цель:** определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2018-2019 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в гимназии.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой «Формирование образовательной среды гимназии, ориентированной на патриотическое, духовно- нравственное, конкурентноспособное развитие личности как необходимые условия получения качественного образования и адаптации в современном мире», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в современных социально-экономических условиях, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Целью методической работы являлось обеспечение комплексного развития и системного взаимодействия имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутригимназической среды, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся осознанной профессиональной траектории, обеспечивающей им дальнейшее самоопределение и самореализацию.

В 2017-2018 учебном году были определены следующие задачи работы:

- повышение качества уроков, занятий элективных курсов и курсов по выбору, внеурочной деятельности посредством внедрения в практическую деятельность педагогов современных технологий, инновационных форм обучения;
- обеспечение координации деятельности МО учителей – предметников по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, образовательные организации высшего и среднего профессионального образования и далее успешной социализации в обществе;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности научно-методического совета, педагогическое и психологическое просвещение;
- создание условий для самообразования и профессионального совершенствования учителей;
- реализация программы сопровождения профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе муниципальных семинаров);
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Содержание работы по реализации программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций.

В течение года в гимназии использовались различные формы методической работы:

- общешкольные: педагогические советы, конференции, семинары, круглые столы;
- групповые: методические объединения, научно- методический совет, творческие и инициативные группы;

- индивидуальные: самообразование, собеседование, консультирование.

### **Деятельность научно-методического и педагогического советов школы**

Основу методической службы школы в 2017-2018 учебном году составлял научно-методический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

Работа научно-методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях НМС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2017-2018 учебном году;
- реализация инновационных проектов гимназии;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, фестивали, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ);
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами научно-методического совета по запросам педагогов. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернет-сообществ.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы гимназии. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Тематика педагогических советов актуальна, созвучна с методической темой гимназии. В 2017-2018 учебном году было проведено три тематических педагогических совета «Формирование единой образовательной среды гимназии с целью получения качественного образования и адаптации личности в современном мире»

( октябрь 2017), «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе патриотического и духовно-нравственного воспитания» ( январь 2018), « Практико-ориентированное образование как средство реализации ФГОС по формированию ключевых компетенций учащихся» ( февраль 2018) и педагогическая конференция « Актуальные проблемы гимназии в области образования» ( апрель 2018).

В 2017-2018 учебном году было проведено пять методических дней:

- «Повышение качества образования на основе использования современных форм и методов деятельности учителя» -9 открытых уроков( октябрь 2017 года)
- «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности» (декабрь 2017 года)
- «Управление научно-исследовательской деятельностью учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» ( февраль 2018 года )

- «Использование активных и интерактивных методов и приемов в учебном процессе и во внеурочной деятельности» ( март 2018)
- «Представление тем самообразования молодыми педагогами гимназии (апрель 2018).

Всего за методические дни педагогами гимназии было проведено 53 открытых урока и внеклассных мероприятия.

В 2017-2018 учебном году были проведены методические часы по следующим темам:

- «Современный урок – основа эффективного и качественного образования» ( октябрь)
- «НОТ учителя и требования к профстандартам» ( январь)
- «Современные технологии воспитания» ( февраль)
- «Технологии управления исследовательской деятельностью, саморефлексия, самоанализ деятельности» ( март)

### **Деятельность методических объединений**

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются восемь предметных методических объединений:

-МО учителей начальных классов - руководитель Никишина А.В., тема «Создание оптимальных условий для максимальной реализации возможностей и способностей ребёнка в условиях ФГОС НОО»;

-МО учителей иностранных языков - руководитель Курбатова Н.С., тема «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании иностранных языков как средства реализации требований ФГОС»

-МО учителей русского языка и литературы – руководитель Чечеткина Г.В., тема «Повышение методической, психологической подготовки педагогов и совершенствование педагогического мастерства учителей»;

-МО учителей общественных дисциплин – руководитель Черняков Д.И., тема «Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках общественных дисциплин»;

-МО учителей физико-математического цикла – руководитель Година Е.В., тема «Совершенствование условий для развития учащихся, приобщение к активной познавательной и исследовательской деятельности»;

-МО учителей естественно-географического цикла – руководитель Медведева А.А., тема «Повышение качества образования как фактор социализации уч-ся»;

-МО учителей физической культуры – руководитель Михайлов А.П., тема «Использование современных методов организации УВП с целью развития личностных особенностей и профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса»;

-МО учителей технологии, ИЗО и черчения – руководитель Илюшина Л.А., тема «Совершенствование форм и приемов УУД по развитию творчества учащихся».

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме гимназии и задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формирование учебно-методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (контрольно-измерительные материалы, тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией. Реализованный комплекс мероприятий позволил в необходимом объеме решить поставленные задачи.

Высокий уровень профессионализма педагогов гимназии востребован на уровне города и области.

Учителя Бабич Е.В., Четчикова Г.В., Боброва О.А. работали в качестве экспертов при проверке части ЕГЭ по биологии, литературе и русскому языку.

Учителя Лебедько И.Н., Исакович В.П., Манышева О.В., Черняков Д.И., Сорокина Т.И., Портненко Е.В., Жукова А.Н. проверяли работы выпускников 9-х классов в рамках ОГЭ.

На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Исакович В. П., Меркушова Е. Л.(химия), – Медведева А. А. Сорокина Т. И. ( география, ), Сорокина Т. И. (экономика), Бабич Е. В., Лебедько И. Н. ( биология), Бабич Е.В. ( экология), Казаков А.А., Бабарин Я.Н. ( физика), Чернышов, С.В.. Черняков Д.И., Манышева О.В. ( обществознание), Чернышов С.В., Черняков Д.И. (история), Манышева О.В. ( право), Ампилогова Ю.А., Курбатова Н.С.. Изотова Е.В. (английский язык), Зубарь Д.И. ( физическая культура), Леонова Е.А., Кухарь И.А. ( математика), Портненко Е.В. ( русский язык), Илюшина Л.А., Каштанова В.В., Казаков А.А. (технология)

Аттестованными экспертами, привлекаемыми департаментом образования и науки Брянской области к проведению мероприятий по контролю (надзору) являются следующие педагоги гимназии: Исакович В.П., Никишина А.В., Бегунова И.Б., Лебедько И.Н.

**Результатом повышения профессиональной компетентности стало активное участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства.**

ФИО учителя	Конкурс	Результат (участие, призер, лауреат, победитель...)
Клименко Н.Н.	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года»	Победитель
Казаков А.А.	Муниципальный этап областного конкурса	Лауреат

	«Учитель года»	
Клименко Н.Н.	Региональный этап областного конкурса «Учитель года»	Лауреат
Чечеткина Г.В.	Всероссийский творческий конкурс «Татантоха», номинация, номинация «Творческие работы и разработки педагогов».	Победитель, диплом 1 степени
Чечеткина Г.В.	Всероссийская Интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов», создание своего выставочного стенда.	Диплом активного участника
Чечеткина Г.В.	Всероссийский конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего специального образования.	Сертификат участника
Чечеткина Г.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку «Тест по литературе».	Сертификат участника
Вахрушева Е.П.	Всероссийская олимпиада «Учитель-профессионал, какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов?»	II место
Вахрушева Е.П.	Всероссийская олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образования в школе»	I место
Изотова Е.В.	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации учителя англ. языка»	I место
Курбатова Н.С.	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	диплом
Курбатова Н.С.	Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	I место
Кулешова Е.М.	Всероссийская олимпиада «История англоговорящих стран»	I место
Сорокина Т.И.	Областной конкурс УОУ ЭБЦ	Диплом второй степени
Рожнова Е. В.	Областной смотр-конкурс плакатов, рисунков по охране труда	Результаты не известны
Илюшина Л.А.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов». «Организация проектной деятельности в школе».	Победитель
Илюшина Л.А.	Областной конкурс памяти В.Д. Симоненко «Мой лучший урок технологии»	Результаты не известны
Каштанова В.В.	Областной конкурс памяти В.Д. Симоненко	Результаты не известны

	«Мой лучший урок технологии»	
Казаков А.А.	Областной конкурс памяти В.Д. Симоненко «Мой лучший урок технологии»	Результаты не известны
Козлов С.М.	Областной конкурс памяти В.Д. Симоненко «Мой лучший урок технологии»	Результаты не известны

Учителями накоплен богатый практический педагогический опыт, которым они охотно делятся с педагогами города, региона и РФ.

#### Обобщение педагогического опыта

Название мероприятия	На базе какой ОО проводится	ФИО учителя	Участие или выступление
Вебинар онлайн А.С.Соловейчик "Соловейчиковские чтения: Педагогика для всех"	издательство "1 Сентября"	Кухарь И.А.	участие
Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	СОШ №1, проводит Карянов А.Г.	Кухарь И.А. Ширко М.В.	участие
Вебинары 1 сентября «Педагогика для всех»	Интернет-ресурсы	Кухарь И.А.	участие
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ (Математика)	БИПКРО	Ширко М.В, Кухарь И.А.	участие
«Профилактика неудовлетворительных и низких баллов при сдаче ОГЭ на основании анализа типичных ошибок, допущенных участниками итоговой аттестации по математике»	БИПКРО	Кухарь И.А.	лектор
«Требования к официальному сайту. Защита информации, обработка персональных данных, законодательство»	Департамент образования и науки Брянской области	Авдасева И.Е.	участие
«Современный урок в соответствии с ФГОС»	МБОУ «Гимназия №3»	Авдасева И.Е.	мастер-класс
«Моя профессия – бизнес-информатик»	Онлайн урок	Авдасева И.Е.	участие
«Профессия учителя»	БГУ им. Петровского	Бабарин Я.Н.	выступление

Практикоориентированный областной семинар	Карачев	Бабарин Я.Н.	участие
Семинар РДШ	Городская профсоюзная организация	Леонова Е.А.	участие
Улучшение качества ЦТО	СОШ 11	Лексина Е.И. Казаков А.А. Бабарин Я.Н. Ширко М.В.	участие
Очные курсы «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2018 году»	БИПКРО	Кухарь И.А.	лектор
1-ая международная научно - практическая конференция «Современные образовательные технологии»	Виртуальная форма, проводится «Центром образования и воспитания» г. Чебоксары	Чечеткина Г.В.	публикация статьи «Читательская конференция как форма внеклассной работы по литературе» в сборнике
Международная научно-практическая конференция «А.К.Толстой в мировой культуре»	Литературно-мемориальный музей А.К.Толстого в селе Красный Рог	Чечеткина Г.В.	Выступление «Творчество А.К.Толстого в школьной программе по литературе»
Областная научно-практическая конференция «А.К.Толстой в мировой культуре»	БГУ, филологический факультет	Чечеткина Г.В.	Выступление «Урок литературы «Грозный царь – грозное время» по роману «Князь Серебряный» А.К.Толстого»
Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»	Виртуальная форма	Чечеткина Г.В.	Сертификат о публикации урока «Проблема воспитания гражданина (по комедии





			работы гимназии
Вебинары по экономике: «Твой финансовый бизнес план» «С налогами на ты» «Биржа и источники финансирования»	МБОУ «Гимназия №3»	Сорокина Т.И.	участие
Семинар по работе экспертной группы на ОГЭ география	Лицей №1		участие
Областной семинар учителей химии, биологии, гео- графии «Реализация системно-деятельностного под-хода в обучении»	МБОУ «Гимназия №3»	Исакович В.П.	спецкурс 11в кл «Подготовка к ЕГЭ»
Региональная конференция по году экологии	Департамент образования Брянской обл.		выступление «Организация исследовательской деятельности учащихся гимназии№3 в рамках года экологии»
Семинар учителей химии	гимназия№1		участие
Вебинар «Подготовка к ЕГЭ»	БИПКРО		участие
Семинар учителей химии г. Брянска « Подготовка к ЕГЭ»	БГУ им. Петровского		участие
Курсы учителей химии – экспертов по проверке ОГЭ по химии	Гимназия№6		участие
Областной семинар учителей химии, биологии, гео- графии «Реализация системно-деятельностного под-хода в обучении»	МБОУ «Гимназия №3»	Меркушова Е.Л.	урок-практикум в 10 в х/б «Карбонильные соединения»
Семинар учителей биологии «Учебник — как средство обучения»	МБОУ №36		участие
Мастер-классы учителей-победителей конкурса разных лет «Учитель года»	МБОУ «Гимназия №3»		участие
«Современный урок в свете требований ФГОС»	МБОУ «Гимназия №3»		Илюшина Л.А.

			урок в свете требований ФГОС»
«Современный урок в свете требований ФГОС»	МБОУ «Гимназия №3»	Илюшина Л.А.	открытый урок по теме: «Подготовка плечевого изделия к примерке»
«Современный урок в свете требований ФГОС»	МБОУ «Гимназия №3»	Казаков А.А.	открытый урок по теме: «Детали машин. Передаточные механизмы»
Курсы повышения учителей технологии	БИПКРО, МБОУ «Гимназия №3»	Казаков А.А.	выступление по теме: «Робототехника»
«Современный урок в свете требований ФГОС»	МБОУ «Гимназия №3»	Каштанова В.В.	участие
«Валяние из шерсти»	МБОУ СОШ № 57	Илюшина Л.А.	участие
«Валяние из шерсти»	МБОУ СОШ № 57	Рожнова Е.В.	участие
Современные подходы к проведению урока ИЗО в условиях реализации ФГОС	МБОУ «Гимназия №2»	Рожнова Е.В.	участие
Областной семинар психологов: «Инклюзивное образование».	МБОУ «Гимназия №3»	Рожнова Е.В.	открытый интегрированный урок по литературному чтению и ИЗО по теме: «Дикие животные».
Брянская областная педагогическая школа. (Повышение профессиональной компетентности учителя в рамках ФГОС).	Санаторий г. Жуковка.	Козлов С.М.	участие

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии, накопленный опыт практической деятельности востребован на муниципальном и региональном уровне.

Открытые уроки и занятия, представленные на семинарах, получили высокую оценку коллег и методистов города Брянска и Брянской области.

**В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли следующие педагоги:**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата и номер приказа
1.	Чечеткина Г.В.	учитель русского языка и литературы	Высшая	26.10.2017 № 2104

2.	Куртенок Ю.А.	педагог-психолог	Первая	26.10.2017 № 2104
3.	Черняков Д.И.	учитель истории	Высшая	21.11.2017 № 2230
4.	Костечко Т.В.	учитель начальных классов	Высшая	21.11.2017 № 2230
5.	Шемякова О.Н.	учитель начальных классов	Высшая	21.11.2017 № 2230
6.	Петраков А.Н.	учитель математики	Первая	24.11.2017 №2257
7.	Изотова Е.В.	учитель английского языка	Высшая	21.12.2017 №2415
8.	Кухарь И.А.	учитель математики	Высшая	21.12.2017 №2415
9.	Ширко М.В.	учитель математики	Высшая	21.12.2017 №2415
10.	Лексина Е.И.	учитель математики	Высшая	21.02.2018 №282
11.	Сорокина Т.И.	учитель географии	Высшая	21.02.2017 №282
12.	Илюшина Л.А.	учитель технологии	Высшая	22.03.2018 №439
13.	Рожнова Е.В.	учитель ИЗО	Первая	18.05.2018 №829

**В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги гимназии:**

ФИО педагога	Курсовая подготовка	Дата прохождения
Никишина А.В.		5.02-12.02.2018
Манышева О.В.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО»	26.02-01.03.2018
Ампилогова Ю.А.	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку с учетом типичных ошибок участников ГИА»	07.02-09.02.2018
Боброва О.А.	«Современное качество содержания, технологий, условий и результативности образовательной среды школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	1.02-2.02, 05.02-08.02, 10.02.2018
Портненко Е.В.	«Современное качество содержания, технологий, условий и результативности образовательной среды школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	1.02-2.02, 05.02-08.02, 10.02.2018
Жукова А.Н.	«Современное качество содержания, технологий, условий и результативности образовательной среды школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	02.02, 05.02-08.02, 10.02, 12.02.2018
Марченко Ю.С	«Современное качество содержания, технологий, условий и результативности образовательной среды школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	02.02, 05.02-08.02, 10.02, 12.02.2018

Авдасева И.Е.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО»	05.02-08.02.2018
Година Е.В.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО»	05.02-08.02.2018
Кулешова Е.М.	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку с учетом типичных ошибок участников ГИА»	28.03-30.03.2018
Кондрашова А.В.	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку с учетом типичных ошибок участников ГИА»	28.03-30.03.2018
Рожнова Е.В.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в работе учителя ИЗО»	05.03-07.03.2018
Могилевцева Т.П.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в условиях преподавания предмета «Физическая культура»	12.03-22.03.2018
Илюшина Л.А.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в условиях преподавания предмета «Технология»	21.03-23.03.2018
Козлов С.М.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в условиях преподавания предмета «Технология»	21.03-23.03.2018
Казаков А.А.	«Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»	24.01-25.01.2018
Лотешко И.В.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО на занятиях по физической культуре»	15.01-17.01.2018, 22.01-25.01.2018
Лебедько И.Н.	«Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2018 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА»	март 2018
Бабич Е.В.	«Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2018 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА»	март 2018
Маньшева О.В.	«Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2018 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА»	март 2018
Черняков Д.И.	«Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2018 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА»	март 2018
Боброва О.А.	«Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2018 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА»	март 2018
Чечеткина Г.В.	«Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2018 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА»	март 2018
Портненко Е.В.	«Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2018 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА»	март 2018
Сорокина Т.И.	«Подготовка экспертов ПК к проверке	март 2018

	экзаменационных работ ГИА 2018 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА»	
Исакович В.П.	«Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2018 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА»	март 2018
Жукова А.Н.	«Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ГИА 2018 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ГИА»	март 2018

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

### **Анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. году**

#### **Школьный этап**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиады). Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось «Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом управления образования брянской городской администрации № 526 от 12.09.2017 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году», приказом МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска № 158-у от 19.09.2017г « О проведении школьного этапа предметных олимпиад в 2017-2018 учебном году». На основании вышеперечисленных документов были созданы предметно-методические комиссии школьного этапа ВОШ, которые обеспечивали организацию и контроль проведения ВОШ в соответствии с утвержденным Положением о школьном этапе ВОШ, требованиями к проведению и школьного этапа олимпиад по каждому общеобразовательному предмету, порядком проведения школьного этапа ВОШ и действующими на момент проведения олимпиады санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего образования, формировали базу данных участников школьного этапа ВОШ и анализировали итоги проведения олимпиад.

Школьные олимпиады были проведены согласно графику БГИМЦ с 22 сентября по 17 октября 2017 года по следующим предметам: биология, русский язык, литература, информатика, обществознание, физика, ОБЖ, право, экология, химия, английский язык, география, физическая культура, экономика, технология, математика, история.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности, количество победителей и призеров определялось согласно квоте ( 20% от общего количества участников). Победителями и призерами считались учащиеся , выполнившие не менее 51% предложенных олимпиадных заданий. Базы данных учащихся, принимавших участие в олимпиадах, были составлены по каждому предмету, отправлены в указанные в приложении №4 к приказу №526 от 12.09.2017 г. управления образования Брянской городской администрации сроки ответственным методистам БГИМЦ. Школьный этап олимпиады проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным методистами БГИМЦ. В ходе проверки процедуры проведения школьного этапа ВОШ и соответствующей документации методистами БГИМЦ ( Катровской Л.А.22.09.17 г. и Шатаевой Л.В.12.10.17.г.) нарушений не выявлено.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен рейтинговый список участников школьного этапа ВОШ. Результаты школьного этапа ВОШ были своевременно размещены на сайте гимназии и на информационном стенде. На информационном стенде также была размещена информация о проведении школьного этапа ВОШ для родителей учащихся. Вопрос по ознакомлению с процедурой проведения школьного этапа ВОШ был вынесен на родительские собрания с занесением записи в протоколах родительских собраний 3-4, 5-8, 9-11 классах.

Таблица результативности участия гимназистов в предметных олимпиадах

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	119	6	15
2	Русский язык	161	7	14
3	Литература	100	8	11
4	Информатика	36	2	3
5	Обществознание	107	6	17
6	Физика	128	5	19
7	ОБЖ	50	4	5
8	Экология	51	3	4
9	Право	17	2	1
10	Химия	70	4	10
11	Английский язык	119	3	16
12	География	160	6	12
13	Физическая культура	42	6	2
14	Экономика	30	2	3
15	Технология	210	9	24
16	Математика	134	6	14
17	История	111	8	15

### Муниципальный этап

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников ( далее Олимпиады). Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 13.11.2017 №2151 и приказом управления образования Брянской городской администрации от 10.11.2017 №664. Муниципальные олимпиады были проведены согласно графику БГИМЦ с 17 ноября по 9 декабря 2017 года по следующим предметам: биология, русский язык, литература, информатика, обществознание, физика, ОБЖ, право, экология, химия, английский язык, география, физическая культура, экономика, технология, математика, история.

На основании приказа управления образования Брянской городской администрации от 25.12.2017 № 770 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в г. Брянске» был составлен рейтинговый список участников муниципального этапа ВОШ. Результаты муниципального этапа ВОШ были своевременно размещены на сайте гимназии и на информационном стенде.

Таблица результативности участия гимназистов в предметных олимпиадах

№	Предмет	Кол-во учащихся, приглашенных на муниципальный этап	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность участия в %
1	История	9	2	3	56
2	Химия	19	3	6	47
3	Математика	10	1	3	40
4	Экономика	10	2	2	40
5	Биология	21	-	7	33
6	Технология	17	2	1	18
7	Русский язык	55	3	6	16
8	Литература	36	1	5	16
9	Английский язык	29	1	3	14
10	Экология	8	1	-	13
11	Физика	19	1	1	11
12	Обществознание	11	-	1	9
13	География	33	1	1	6
14	Информатика	4	-	-	0
15	Физическая культура	5	-	-	0
16	ОБЖ	12	-	-	0
17	Право	-	-	-	0
18	ИЗО	6	3	1	
19	Черчение	2	-	2	100
Итого		298	18	40	19

Результативность участия выше 50% учащиеся показали только по одному предмету ( история), от 30 до 50% - по четырем предметам ( биология, химия, экономика, математика), результативность от 10 до 20% по пяти предметам( русский язык, литература, экология, английский язык, технология), результативность ниже 10 % по двум предметам ( география, обществознание) , результативность 0 % - по четырем предметам ( информатика, ОБЖ, право, физическая культура). Наибольшее количество победителей и призеров по предметам: русский язык ( 9), химия (9), биология (7), литература (6), история (5).

Результаты муниципального этапа ВОШ

№ пп	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Вид диплома	Ф.И.О учителя
------	--------------	-------	---------	-------------	---------------

1	Афанасенкова Янина	8	математика	призер	Пупанова Т.Ю.
2	Расказова Полина	9	математика	победитель	Пупанова Т.Ю.
3	Роговой Богдан	9	математика	призер	Пупанова Т.Ю.
4	Царькова Марина	9	математика	призер	Сенченко Е.Д.
5	Быков Илья	11	математика	призер	Кухарь И.А.
6	Гаврикова Ольга	7	технология	призер	Каштанова В.В.
7	Жукова Юлия	8	технология	победитель	Илюшина Л.А.
8	Роговой Богдан	9	технология	победитель	Казаков А.А.
9	Разувай Анна	7	биология	призер	Меркушова Е.Л.
10	Шамарова Елизавета	8	биология	призер	Лебедько И.Н.
11	Хмаро Екатерина	9	биология	призер	Лебедько И.Н.
12	Кривенок Ангелина	10	биология	призер	Лебедько И.Н.
13	Симунин Николай	10	биология	призер	Лебедько И.Н.
14	Рыженко Артем	11	биология	призер	Бабич Е.В.
15	Быков Илья	11	биология	призер	Бабич Е.В.
16	Разувай Анна	7	русский язык	победитель	Боброва О.А.
17	Плиева Анастасия	7	русский язык	призер	Боброва О.А.
18	Шамарова Елизавета	8	русский язык	победитель	Чечеткина Г.В.
19	Афанасенкова Янина	8	русский язык	призер	Чечеткина Г.В.
20	Никушина София	8	русский язык	призер	Чечеткина Г.В.
21	Царькова Марина	9	русский язык	победитель	Жукова А.Н.
22	Федорова Марина	9	русский язык	призер	Жукова А.Н.
23	Хмаро Екатерина	9	русский язык	призер	Жукова А.Н.
24	Мамедова Сабина	10	русский язык	призер	Жукова А.Н.
25	Шамарова Елизавета	8	литература	победитель	Чечеткина Г.В.
26	Безбородкина Татьяна	8	литература	призер	Чечеткина Г.В.
27	Корбан Анна	8	литература	призер	Чечеткина Г.В.
28	Лисичкина Анна	9	литература	призер	Жукова А.Н.
29	Мамедова Сабина	10	литература	призер	Жукова А.Н.
30	Сытенкова Алена	11	литература	призер	Чечеткина Г.В.
31	Аносова Анастасия	8	англ. язык	победитель	Прудникова Г.В.
32	Меркелов Никита	8	англ. язык	призер	Прудникова Г.В.
33	Тризна Екатерина	10	англ. язык	призер	Прудникова Г.В.
34	Галкина Анастасия	10	англ. язык	призер	Прудникова Г.В.
35	Гришина София	7	география	призер	Медведева А.А.
36	Роговой Богдан	9	география	победитель	Медведева А.А.
37	Левин Никита	7	история	призер	Мартынов С.С.
38	Гапонова Екатерина	8	история	победитель	Манышева О.В.
39	Антихович Кирилл	8	история	призер	Радченко т.В.
40	Козлов Данила	10	история	призер	Черняков Д.И.
41	Халимочкин Владимир	11	история	победитель	Радченко Т.В.
42	Афанасенкова Янина	8	химия	призер	Меркушова Е.Л.
43	Шамарова Елизавета	8	химия	призер	Меркушова Е.Л.
44	Самохина Елизавета	8	химия	призер	Меркушова Е.Л.
45	Шмычков Назар	9	химия	победитель	Исакович В.П.
46	Баздеров Артемий	9	химия	призер	Исакович В.П.
47	Симунин Николай	10	химия	победитель	Меркушова Е.Л.
48	Кривенок Ангелина	10	химия	призер	Меркушова Е.Л.
49	Попова Наталья	10	химия	победитель	Исакович В.П.
50	Кургузова Екатерина	11	химия	призер	Исакович В.П.
51	Халимочкин Владимир	11	обществознание	призер	Черняков Д.И.



52	Симунин Николай	10	экология	победитель	Меркушова Е.Л.
53	Скрипицын Максим	10	экономика	победитель	Сорокина Т.И.
54	Лужецкая Дарья	10	экономика	призер	Сорокина Т.И.
55	Галкина Анастасия	11	экономика	победитель	Сорокина Т.И.
56	Шальгина Анна	11	экономика	призер	Сорокина Т.И.
57	Мельникова Екатерина	7	физика	победитель	Казаков А.А.
58	Шашлаков Александр	7	физика	призер	Бабарин Я.Н.
59	Мохначева Диана	7	ИЗО	победитель	Клименко Н.Н.
60	Химичев Алексей	7	ИЗО	победитель	Клименко Н.Н.
61	Хмаро Екатерина	9	ИЗО	победитель	Кузина Е.Н.
62	Стетюха Ирина	8	ИЗО	призер	Кузина Е.Н.
63	Расказова Полина	9	черчение	призер	Кузина Е.Н.
64	Баздеров Артемий	9	черчение	призер	Кузина Е.Н.

Проведение школьного и муниципального этапов ВОШ способствовало формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитывались их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения муниципального этапа ВОШ сформирована команда учащихся для участия в региональном этапе предметных олимпиад.

**Проблемы**, возникшие при организации и проведении школьного и муниципального этапов ВОШ:

- многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку
- возникли сложности с участием в региональном этапе ВОШ по предметам, не включенным в учебный план (экология), отсюда низкая результативность участия в этих олимпиадах.

**Выводы и рекомендации:**

- учителям – предметникам учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2017-2018 года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад
- руководителям МО и кафедр – создать банк данных по материалам предметных олимпиад муниципального уровня, взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: информатика, ОБЖ, право, физическая культура, география, обществознание, в которых учащиеся показали низкий процент результативности участия, организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению данных предметов.

### Результаты регионального этапа ВОШ 2017-2018

Шмычков Назар 9в класс – химия призер (учитель – Исакович В.П.)

Халимочкин Владимир 11 а класс - история призер (учитель- Радченко Т.В.)

**Информация об участии в конкурсах, соревнованиях учителей совместно с учащимися  
гимназии №3 в 2017-2018 учебном году**

<b>Ф.И. О. учителя</b>	<b>Конкурс, соревнование</b>	<b>Ф.И.ученика</b>	<b>результат</b>
Никишина А.В., Комовская С.И.	Районный конкурс « <i>Любимый уголок России</i> »	Елистратова Елизавета 3 «Б» Циркунова Варвара 3 «Б» Ивановский Игорь 3 «Б» Жемоедова Полина 3«Б» Чудаков Егор 3 «А» Жигулина Дрьяа 3 «А»	1 место
Никишина А.В., Комовская С.И.	Городской конкурс « <i>Любимый уголок России</i> »	Елистратова Елизавета 3 «Б» Циркунова Варвара 3 «Б» Ивановский Игорь 3 «Б» Жемоедова Полина 3«Б» Чудаков Егор 3 «А» Жигулина Дарья 3 «А»	3 место
Бегунова И.Б., Янченко А.Г., Семенова А.А.,  Торшина Е.А.	Районный фестиваль флористических композиций «Мой Брянск»	Маточкина Виктория 2 «Г» Бизимова Эмилия 3«Д» Тараторкина Марианна 4Г Багишвили Тимур 4 Г Шевцов Тимур	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
Бегунова И.Б.	<i>Районный конкурс чтецов «Моя Родина»</i>	Маточкина Виктория 2 «Г»	участница
Юрченко И.А.	<i>Районный конкурс чтецов «Волшебная страна детства»</i>	Павлова Аксинья 4 «Г»	1 место
Шестухина И.П.	Городская акция «Для милой мамочки»	Бойко Екатериан4 А	победитель в номинации «Оригиналь ный формат»
Юрченко И.А.	<i>Городской конкурс чтецов «Волшебная страна детства»</i>	Павлова Аксинья 4 «Г»	лауреат
Шестухина И.П.	Областная итоговая выставка технического творчества «Дети, техника, творчество»	Бибикова Александра4 А Маликова Ирина4 А	1 место
Семенова А.А.  Семенова А.А.  Будачева Н.В. Бегунова И.Б.	Областной конкурс поделок из лесных материалов «Лесная фантазия - 2017»	Тараторкина Марианна 4 Б Багишвили Тимур 4 Б  Лукьяненко Артем 2 А  Маточкина Виктория 2 Г	1 место 3 место  1 место 1 место

Шемякова О.Н.		Соломицкий Иван 2 Д	1 место
Бегунова И.Б.	Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Дорога и дети»	Маточкина Виктория 2 Г	1 место
Бегунова И.Б.	Областной фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	Маточкина Виктория 2 Г	3 место
Бегунова И.Б.	Городской конкурс по безопасности жизнедеятельности «Твоя безопасность»	Черных Анастасия 2 Г	2 место
Семенова А.А.	Районный конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»	Тараторкина Марианна 4 Б Добренкова Дарья 4 Б	1 место 3 место
Степанова Т.А. Семенова А.А. Торшина Е.А. Будачева Н.В.	Районный конкурс «Новогодний сундучок»	Чуркова Вероника 1 В Багишвили Тимур 4 Б Гавриловец Андрей 2 В Фещенко Даниил 2 Б Абрамов Михаил 2 Б Коновалова Дарья 2 Б	1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место
Семенова А.А. Торшина Е.А.	V районный фестиваль флористических композиций «Мой Брянск»	Багишвили Тимур 4 Б Шевцов Тимур 2 В	2 место 1 место
Семенова А.А.	Областная тематическая выставка «Бумажная Вселенная»	Багишвили Тимур 4 Б	2 место
Шестухина И.П.  Бегунова И.Б.	Городской конкурс проектов	Бибикова Александра 4 А Журавкова Софья 4 А Маликова Ирина 4 А Масленников Виктор 4 А Летягин Роман 4 А  Торшин Матвей 2 Г Мартышкин Борис 2 Г Коровин Данила 2 Г	1 место      1 место
Шестухина И.П. Семенова А.А.	Районный конкурс «Зарница»	Аксюхина Анастасия 4 Б Тараторкина Марианна 4 Б Гришина Анна 4 Б Добренкова Дарья 4 Б Андрианова Алина 4 Б Иванюшко Виктория 4 Б Мурзенкова Дарья 4 Б Глушенкова Валерия 4 Б	победители

		Романова Ксения 4 Б Ерошенко Анна 4 Б Бойко Екатерина 4 А Бибикова Александра 4 А Торшина Арина 4 А Морозова Анастасия 4 А Кузнецова Вероника 4 А Сикерина Софья 4 А	
Семенова А.А., Шестухина И.П.	Районный конкурс «Вперед, спасатели!»	Бойко Екатерина 4 А Бойко Анна 4 Б Палеев Глеб 4 Б Хорава Анастасия 4 А Маликова Ирина 4 А Летягин Роман 4 А	1 место
Семенова А.А., Шестухина И.П.	Городской конкурс «Вперед, спасатели!»	Бойко Екатерина 4 А Бойко Анна 4 Б Палеев Глеб 4 Б Хорава Анастасия 4 А Маликова Ирина 4 А Летягин Роман 4 А	1 место
Костечко Т.В. Степанова Т.А. Торшина Е.А.	Областной конкурс «Покормите птиц зимой»	Левого Анастасия 1 Б Чуркова Вероника 1 В Богданова Вероника 2 В	1 место 3 место 1 место
Шемякова О.Н.	Шахматный турнир «Брянская снежинка 2017»	Будекин Влад 2 Д	1 место
Степанова Т.А. Торшина Е.А. Бегунова И.Б.	Областной конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Чуркова Вероника 1 В Гортунов Матвей 2 В Черных Анастасия 2 Г Торшин Матвей 2 Г	1 место 3 место участница участник
Костечко Т.В.	Детский творческий конкурс «Добрый и злой газ» по инициативе Департамента образования	Кондрашов Алексей 1 Б	гран-при в номинации «Литературн ое творчество»
Семенова А.А.	Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки»	Петрашов Олег 4 Б	1 место
Семенова А.А.	Областной конкурс среди читателей общедоступных библиотек «Самый читающий»	Аксюхина Анастасия 4 Б	победитель в номинации «Лучший читатель года»
Торшина Е.А.	Областной конкурс «Рисую	Богданова Вероника 2 В	диплом 1

	выборы. Выбираю будущее»		степени
Торшина Е.А.	Районный конкурс «Безопасное колесо-2018 г»	Отряд ЮИД	2 место
Торшина Е.А.	Конкурс фотоколлажей " ЮИД- вчера, сегодня, завтра", приуроченного к 45-летию ЮИД	Торшин Матвей 2 «Г» Мартышкин Борис 2 «Г» Коровин Данила 2 «Г»	2 место
Бегунова И.Б.	Муниципальный этап областной итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Маточкина Виктория 2 Г	2 место, 3 место (две поделки)
Бегунова И.Б.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Маточкина Виктория 2 Г	2 место
Бабарин Я.Н.	Корпоративная олимпиада БГУ	Худилайнен Влад	призер
Бабарин Я.Н.	Инженерная олимпиада БГИТУ	Худилайнен Влад	призер
Бабарин Я.Н.	Конкурс городских проектов	Худилайнен Влад	диплом 2 степени
Бабарин Я.Н.	муниципального тура олимпиады по физике	Шашлаков Александр	призер
Бабарин Я.Н.	Всероссийском конкурсе Геккон		II и III место
Бабарин Я.Н.	Всероссийской олимпиаде по астрономии (I тур) «Спутник»	2 победителя	
Година Е.В.	Марафон по программированию «Осенний Хакатон»	Стасик Илья	лучшая Инди-разработка
Година Е.В.	Всероссийская инженерная олимпиада НТИ (Национальной технологической инициативы)	Худилайнен В., Макаров Г., Стасик И.	участие
Година Е.В.	Олимпиада по программированию «Технокубок»	Худилайнен В, Лобзин М, Стасик И., Зеленев М.	участие
Година Е.В.	II Региональный чемпионат "Молодые профессионалы WorldSkills" в Брянской области (компетенция Веб-дизайн и разработка)	Леонтьян Игорь	2 место

Година Е.В.	II Региональный чемпионат "Молодые профессионалы WorldSkills" в Брянской области (компетенция "изготовление прототипов" )	Трофимова Дарья	2 место
Авдасева И.Е.	II Региональный чемпионат "Молодые профессионалы WorldSkills" в Брянской области (компетенция Веб-дизайн и разработка)	Федорова Марина	участие
Казаков А.А.	Региональная научно-практическая конференция проектных работ по астрономии и космонавтике	Кращенко Евгения, Рассказова Полина, Солодовникова Анна	победитель призер призер
Леонова Е.А.	Всероссийский конкурс «Символы России»	Аврамиди Мария, 5 в	победитель
Леонова Е.А.	Конкурс Социальных проектов « Я -гражданин России »	Ерохина София Чуркова Алина, 7 а	3 место
Леонова Е.А.	Районный конкурс «Будь здоров с РДШ »	Мизгачева А.,10А, Ноздрачева А, 9б, Плетнев, Засорин, 11б	участие
Леонова Е.А.	Районный конкурс «Формат 5д»	Ноздрачева А, 9б, Чибисова А, 10А, Стручков, Куренов, Силакова, Сигаева, 8б	1 место
Леонова Е.А.	Городской конкурс «Формат 5д»	Ноздрачева А, 9б, Чибисова А, 10А, Стручков, Куренов, Силакова, Сигаева, 8б	участие
Леонова Е.А.	Лидер 21 века	Чибисова Алина	участие
Петраков А.Н.	международный конкурс “Школьный патент-шаг в будущее” 2018	Лёвин Никита 7”в”	Победитель регионального этапа
Петраков А.Н.	Открытый областной конкурс исследовательских работ «Пятое колесо» по техническому и декоративно-прикладному творчеству, рационализации и изобретательству.	Лёвин Никита 7”в”	Победитель городского этапа в номинации “Юные Кулибины”.
Петраков А.Н.	Областной конкурс “Мастер	Лёвин Никита 7”в”	Победитель районного

	золотые руки”.		этапа областного конкурса “Мастер золотые руки”.
Чечеткина Г.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Герои Великой Победы»	Соболь Елизавета, 11в	диплом полуфиналиста (летний период)
Чечеткина Г.В.	Всероссийский конкурс вопросов по литературным произведениям «Символы России»	Афанасенкова Янина, 8в	Диплом участника
Чечеткина Г.В.	Межрегиональная олимпиада «Россия-Белоруссия. Культурная и духовная общность». Подготовительный этап. Написание отзыва по произведению.	Шмендель Карина, 11в	победитель регионального этапа, участник Международной олимпиады
Чечеткина Г.В.	Городской конкурс авторских стихотворений «Мой город – моя гордость»	Соболь Елизавета, 11в	участие
Портненко Е.В.	Городской конкурс авторских стихотворений «Мой город – моя гордость»	Коршкова Ангелина, 8а	участие
Жукова А.Н.	Областной конкурс сочинений (муниципальный этап)	Капустина Екатерина, 10а	участие
Чечеткина Г.В.	Областной конкурс сочинений (муниципальный этап)	Шамарова Елизавета, 8в	участие
Чечеткина Г.В.	Областной конкурс чтецов	Шумаков Александр, 11в	призёр, 3-е место
Чечеткина Г.В.	Районный конкурс чтецов	Малофеев Дмитрий, 8в	участие
Чечеткина Г.В.	Районный конкурс чтецов	Шумаков Александр, 11в	победитель
Боброва О.А.	Городской конкурс учебных проектов «От идеи к проекту»	Мельникова Екатерина, 7а	участие в заочном туре
Боброва О.А.	Областной конкурс «Юные ученые – будущее науки»	Красильникова Екатерина, 7а	Диплом третьей степени
Чечеткина Г.В.	Областной конкурс «Юные ученые – будущее науки»	Гаврикова Ольга, 7б	Диплом первой степени
Чечеткина Г.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Учимся финансовой грамоте на успехах и ошибках литературных героев»	Афанасенкова Янина, 8в Есеневиц Ксения, 8в Безбородкина Татьяна, 8в Козикова Анастасия, 8в Корбан Анна, 8в Федоров Игорь и Бубенок Георгий, 8в Гаврикова Ольга, 7б	Участник финала  Участник финала Участник финала

		Малышева Анна, 7б Макеева Дарья, 7б Никишина Марина, 7б	Участник финала  Участники финала  Участник финала Участник финала
Боброва О. А.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания. Зима - 2018»	Мельникова Екатерина, 7а	Диплом второй степени
Жукова А.Н.	«Живая классика». Районный этап.	Тризна Екатерина, 10а	Участие
Боброва О. А.	Живая классика». Районный этап.	Горбачев Егор	Участие
Боброва О. А.	Живая классика». Районный этап.	Босомыкин Андрей	Участие
Прудникова Г.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Аносова Анастасия/8  Маркелов Никита/8  Тризна Екатерина/10  Галкина Анастасия/11	победитель  призер  призер  призер
Медведева А.А.	Всероссийский конкурс «Геккон»	Колосова Анастасия, Рудев Данила, Фокин Максим -10-а  Гришина София, Ефимова Милена, Швецова Иллина – 7-д	участие
Сорокина Т.И.	Городской конкурс бизнес - планов	Аршинова Диана 10 б  Ширикова Анастасия  Лужецкая Дарья	участие
Сорокина Т.И	Областной конкурс проектов в рамках программы «Ты предприниматель»	Ширикова Анастасия  Лужецкая Дарья 10б	призер  победитель
Сорокина Т.И	Городской конкурс учебных проектов	Малофеев Денис 8в	диплом 2 степени
Сорокина Т.И	Всероссийский конкурс МГУ «Учимся финансовой грамотности на ошибках литера- турных героев»	Мамедова Сабина 10 а	приглашена на очную конференци ю МГУ
Сорокина Т.И	Международная конференция «Первые шаги в науку»	Курдина Яна 10 б	приглашены на очный этап 26



		Турашова Наталья	апреля
Исакович В.П.	12-я международная Российско-белорусская научно-практическая конференция по экологическому образованию	Кургузова Катя, Шмендель Карина, Устьянцева Даша, Цуканова Вика, Соболева Лиза уч-ся 11 «в» кл	дипломы Департамента Образования Брянской области
Исакович В.П.	10-я научно- практическая конференция проектных и исследовательских работ г.Москва лицей№1535 СГМУ им.Сеченова	Кургузова Катя, Шмендель Карина, Устьянцева Даша  11 «в» кл	дипломы 2-й степени (всем)  + Грамота за лучшее представлен ие работы и медаль Кургузовой Кате
Исакович В.П.	«Первые шаги в науку» - международная научно- практическая конференция исслед работ	Кургузова Катя, Шмендель Карина, Устьянцева Даша  11 «в» кл	прошли 1 тур.  вышли в очный тур
Исакович В.П.	Конференция исследовательских работ «Гимназия №3»	Кургузова Катя, Шмендель Карина	грамоты участников
Меркушова Е.Л.	Российско-Белорусская конференция исследовательских работ.	Антоненко Анастасия — 11в Шешина Анастасия — 11в Шалыгина Ольга — 11 в Бурнусова София — 10а Кривенок Ангелина — 10а Симунин Николай — 10а Швец Анна - 10а Рыженко Артем -11в	все учащиеся награждены дипломами
Меркушова Е.Л.	10 Международная конференция исследова-тельских работ лицей 1535 г.Москва	Симунин Николай -10а  Бурнусова София - 10а  Кривенок Ангелина- 10а  Антоненко Анастасия-11в  Шешина Анастасия-11в  Шалыгина Ольга-11в  Швец Анна - 10а	диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 1 степени  диплом 2 степени  диплом 2

			степени диплом 2 степени диплом 2 степени
Меркушова Е.Л	Балтийский конкурс исследовательских работ, Санкт- Петербург	Симунин Николай-10а Швец Анна - 10а	призер сертификат участника
Меркушова Е.Л	Интеллектуальная игра, лицей №1535, Москва (21 апреля)	Бурнусова София-10а Кривенок Ангелина-10а Симунин Николай-10а Колосова Анастасия-10а	участие
Меркушова Е.Л	Конференция исследовательских работ «Гимназия №3»	Бурнусова София-10а Кривенок Ангелина-10а	грамота грамота
Черняков Д.И.	Региональный конкурс исследовательских работ «Моя родная Брянщина»-	Халимочкин Владимир-11а	призер
Чернышов С.В.	2-й <b>областной</b> конкурс исследовательских работ «Море зовет»	Овчинников Евгений	1 место
Чернышов С.В.	2-й <b>областной</b> конкурс исследовательских работ «Море зовет»	Беляева Анастасия	2 место
Чернышов С.В.	2-й <b>областной</b> конкурс исследовательских работ «Море зовет»	Кращенко Евгения	призер
Чернышов С.В.	Региональный этап <b>Всероссийского</b> конкурса исследовательских проектов «Моя Брянщина»	Мосеенков Андрей	призер
Чернышов С.В.	Региональный этап <b>Всероссийского</b> конкурса исследовательских проектов «Моя Брянщина»	Бурнацкий Илья	призер
Чернышов С.В.	Региональный этап <b>Всероссийского</b> конкурса	Бабич Всеволод	призер

	исследовательских проектов «Моя Брянщина»		
Чернышов С.В.	Региональный этап <b>Всероссийского</b> конкурса исследовательских проектов «Моя Брянщина»	Кунтапай Дженнифер	призер
Чернышов С.В.	Региональный этап <b>Всероссийского</b> конкурса исследовательских проектов «Моя Брянщина»	Кращенко Евгения	призер
Чернышов С.В.	Региональный этап <b>Всероссийского</b> конкурса исследовательских проектов «Моя Брянщина»	Рассказова Полина	призер
Чернышов С.В.	Региональный этап <b>Всероссийского</b> конкурса исследовательских проектов «Моя Брянщина»	Курдина Яна	призер
Чернышов С.В.	Региональный этап <b>Всероссийского</b> конкурса исследовательских проектов «Моя Брянщина»	Ширикова Анастасия	призер
Чернышов С.В.	Районный конкурс экскурсоводов музеев общеобразовательных учреждений г.Брянска	Зубарева Валентина	1 место
Каштанова В.В.	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	Афанасенкова Янина 8в	победитель
Каштанова В.В.		Лепешева Настя 8в	призер
Каштанова В.В. Боброва О.А. Медведева А.А.		Мельникова Катя 7а Межпредметный практико- ориентированный творческий проект: «Сундучок»	победитель
Каштанова В.В.	Областной конкурс исследовательских работ «Пятое колесо» по техническому и декоративно-прикладному	Афанасенкова Янина 8в	участие

	творчеству, рационализации и изобретательству среди молодежи.		
Каштанова В.В.	Региональная научно-практическая конференция проектных работ учащихся Брянской области по астрономии и космонавтики	Егоркина Анастасия 7а	Победитель
Клименко Н.Н.	Региональная научно-практическая конференция проектных работ учащихся Брянской области по астрономии и космонавтики	Мохначева Диана 5б Панаскин Максим 5а	Победитель Призер
Кузина Е.Н.	Региональная научно-практическая конференция проектных работ учащихся Брянской области по астрономии и космонавтики	Ошмарина Дарья 9в	Призер
Рожнова Е.В.	Региональная научно-практическая конференция проектных работ учащихся Брянской области по астрономии и космонавтики	Григорьян Света 3а	Призер
Илюшина Л.А.	Региональная научно-практическая конференция проектных работ учащихся Брянской области по астрономии и космонавтики	Зимонина Софья 8а	Призер
Каштанова В.В.	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Детство без границ» (муниципальный этап). «Юные дарования»	Маточкина Арина 6г	Призер
Рожнова Е.В.	Городской конкурс: «Огонь руг – огонь враг»	Максимов Егор 2в	участие
Рожнова Е.В.	Мы в спорте	Пономарева Люба 3а Сосорова Настя 3 в Маликова Ирана 4а Шамаро Станислав 4а Аксюхина Настя 4 б Ворожбитова София 4в	участие
Рожнова Е.В.	Районный конкурс «Безопасность глазами детей» в	Тараторкина Мариана 4б	победитель

	рамках Месячника гражданской обороны по теме « Вода ошибок не прощает»	Ворожбитова Софья 4 в Добренкова Дарья 4б	призер призер
Рожнова Е.В.	Неопалимая купина	Спицына Юлия 3г Журавкова София 4а	участие
Рожнова Е.В.	Всероссийский конкурс «День выборов»	Богднова Вероника 2 б Максимов Егор 2б Лужецкая Уляна 4г Костюкова Юлия 4г	участие
Рожнова Е.В.	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». (Сказки народов Якутии)	Брылева Анжелика 1б	участие
Рожнова Е.В.	Детский конкурс творческих работ в рам-ках проведения всероссийской недели дет-ской книги «В стране веселых человечков Николая Носова»	Маточкина Вика 2 г Рыбоченко Вика 2г Смоляков Матвей 2 г	участие
Рожнова Е.В.	Областной конкурс «В космосе так здорово!»	Котенок Лиза 2 б Максимов Егор 2 в Маликов Кирилл 2г	участие
Илюшина Л.А.	Всероссийский конкурс «День выборов»	Мохначева Диана 5б Гринадерова Настя 5б Березина Настя 5б Букарева Кира 5б	специалист эксперт эксперт специалист
Илюшина Л.А.	Областной творческий конкурс «Кукольный мастер». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Самоторова Настя 5б	победитель
Илюшина Л.А.	Городской творческий конкурс «Праздник к нам приходит». Номинация «Новогодний оберег»	Самоторова Настя 5б	лауреат
Илюшина Л.А.	Районный конкурс «Новогодний сундучок-2018»	Самоторова Настя 5б	призер

### Итоги альтернативных предметных олимпиад за 2017-2018 уч. год.

Название олимпиады	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
КИТ	49 человек	4-11	Информатика	участие	
Кунгуру	109	5-11	математика	участие	
VI Всероссийская олимпиада школьников по физике	12	9-11	физика	участие	Бабарин Я.Н.
Корпоративная олимпиада БГУ	Худилайнен Влад	10	физика	Призер	Бабарин Я.Н.
Инженерная олимпиада БГИТУ	Худилайнен Влад	10	Физика	призер	Бабарин Я.Н.
Инженерная олимпиада БГИТУ	Афанасенкова Янина	8	Физика	участник	Бабарин Я.Н.
Региональная Олимпиада «Россети»	Худилайнен Влад, Макаров Глеб	10	Физика	нет результатов	Бабарин Я.Н.
Всероссийская олимпиада школьников (район)	Ерохина София	7а	математика	участие	Леонова Е.А.
«Ломоносовский» турнир				участие	
Интернет – олимпиада по физике	8 человек		физика	участие	Казаков А.А.
Инженерная олимпиада школьников Центра России (БГИТА)	14 человек)		физика	участие	Казаков А.А.
Турнир юных физиков региональный этап	Торопов Андрей, Рассказова Полина, Кращенко Евгения, Бабич Всеволод,	9	Физика	победитель	Казаков А.А.

	Солодовникова Анна				
Инженерная олимпиада центра России региональный этап	Фандеев Глеб, Рассказова Полина, Овчинников Евгений	9		победитель призер призер	Казаков А.А.
Интернет-олимпиада по физике	Мельникова Екатерина  2 этап	7		Отличный результат	Казаков А.А.
Юниор Скиллс	Мельникова Екатерина, Разувай Анна	7	Робототехника	2 место	Казаков А.А.
Российский Государственный Гуманитарный Университет (Москва)	Капустина Екатерина	10а	Русский язык	2 место по России	Жукова А.Н.
«Лингвистика для любознательных», областной этап	Афанасенкова Янина	8в	Русский язык	Приглашена на очный тур	Чечеткина Г.В.
«Русский медвежонок»	Мохначева Диана	5б	Русский язык	Победитель школьного этапа	Буртолик Т.В.
«Русский медвежонок»	Сафонов Александр	5б	Русский язык	2 место в гимназии	Буртолик Т.В.
«Русский медвежонок»	Чижевский Егор	5а	Русский язык	3 место в гимназии	Буртолик Т.В.
«Русский медвежонок»	Азаренкова Анастасия	6б	Русский язык	Победитель школьного этапа	Рудницкая О.С.
«Русский медвежонок»	Ивакина Елизавета	6а	Русский язык	2 место в гимназии	Рудницкая О.С.
«Русский медвежонок»	Наумов Ярослав	6а	Русский язык	3 место в гимназии	Рудницкая О.С.
«Русский медвежонок»	Бугаев Степан	7г	Русский язык	Победитель школьного этапа	Марченко Ю.С.
«Русский медвежонок»	Симин Руслан	7а	Русский язык	2 место в гимназии	Боброва О.А.
«Русский медвежонок»	Разувай Анна	7а	Русский язык	3 место в гимназии	Боброва О.А.
«Русский медвежонок»	Афанасенкова Янина	8в	Русский язык	Победитель школьного этапа	Чечеткина Г.В.
«Русский	Коршкова	8а	Русский язык	2 место в	Портненко

«медвежонок»	Ангелина			гимназии	Е.В.
«Русский медвежонок»	Куренов Андрей	8б	Русский язык	3 место в гимназии	Портненко Е.В.
«Русский медвежонок»	Федорова Марина	9б	Русский язык	Победитель школьного этапа	Жукова А.Н.
«Русский медвежонок»	Хмаро Екатерина	9в	Русский язык	2 место в гимназии	Жукова А.Н.
«Русский медвежонок»	Бессонова Татьяна	9б	Русский язык	3 место в гимназии	Жукова А.Н.
«Русский медвежонок»	Хотько Александр	10б	Русский язык	Победитель школьного этапа	Боброва О.А.
«Русский медвежонок»	Дронов Евгений	10б	Русский язык	2 место в гимназии	Боброва О.А.
«Русский медвежонок»	Швец Анна	10а	Русский язык	3 место в гимназии	Портненко Е.В
«Русский медвежонок»	Логина Юлиана	11а	Русский язык	Победитель школьного этапа	Рудницкая О.С.
Международный конкурс-игра «Лев» (20 уч-ся)	Кавказский Илья	6б	Английский язык	1 место – регион	Изотова Е.В.
	Алишкевич Виктория	6а		3 место - регион	
	Переметов Андрей	5а	Английский язык	1 место – регион	Курбатова Н.С.
	Владимиров Даниил	5а		2 место – регион	
	Иванова Анастасия	5а		3 место – регион	
	Аршинова Диана	10б	Английский	участник	Булгакова М.В.
«Британский Бульдог» (101уч-ся)	4 уч-ся	4	Английский язык		Изотова Е.В.
	42 уч-ся	5-6			
	42 уч-ся	7-8			
	13 уч-ся	9-11			
					Прудников а Г.В.
					Курбатова Н.С.
					Булгакова М.В.
					Вахрушева Е.П.
					Анпилогов



					а Ю.А.
Международный конкурс иностранных языков « Я лингвист» (18ч)	Баздеров Артемий  Бессонова Татьяна  Царькова Марина	9б  9б  9б	Английский язык	2место – регион  3место - регион  3 место - регион	Изотова Е.В.
Региональный конкурс рассказчиков на английском языке «Storytelling Festival», организованный отделом литературы на иностранных языках Брянской областной научной универсальной библиотекой им. Ф.И. Тютчева	Мохначева Диана Самоторова Анастасия	5б  5б	Английский язык	Сертификат участника	Курбатова Н.С.
Международный конкурс «Пиши правильно»	Варзонова Мария  Ефимова Милена  Гришина София	6а  7д  7д	Английский язык	Сертификат участника	Изотова Е.В.
II-ой международный дистанционный конкурс по англ.яз.	7 чел		Английский язык	Результаты будут позже	Изотова Е.В.
ЧиП	60	5, 7	география	в начале сентября	Медведева А. А.
ЧиП	73	6,8	география		Сорокина Т. И.
Всероссийская олимпиада « На страже экономики» Нижний Новгород	Студеникина Валерия  Ширикова Анастасия  Лобанкова Екатерина	10б     10а	экономика	Ширикова Анастасия - сертификат 2 степени	Сорокина Т.И.

	Курдина Яна Чернявская Полина				
Корпоративная олимпиада БГУ	Студеникина Валерия Лобанкова Екатерина Турашова Наталья	10б	экономика		Сорокина Т.И.
	Синякин Игорь  Халимочкин Владимир Шавлова Анастасия Шалыгина Анна Капустина Екатерина	10а  11а  10а		победитель  приглашены на второй тур	Сорокина Т.И.
Корпоративная олимпиада БГУ	Афанасенкова Янина Безбородкина Татьяна	8в	география	призёр победитель	Сорокина Т.И.
Всероссийский Ломоносовский турнир	Шмычков Назар Баздеров Артемий	9в 9а	химия	грамота грамота	Исакович В.П.
БГУ им.Петровского	Шмычков Назар Лисичкина Анна Хмаро Катя Баздеров Артемий	9в  9б  10а	химия	<b>Победитель очного тура</b>  Прошли во 2-й тур:  Шмычков Назар  Лисичкина Анна	Исакович В.П.



	Лисичкина Анна	9-в		(г.Москва)	
	Мизгачева Анна	10а		Призер 1 тура Участник очного тура	
				Призер 1 тура Участник очного тура	
Санкт - Петербург Горный университет Олимпиада школьников «Гранит науки»	Попова Наташа  Быков Илья	11 в  11 в	химия	Победители 1 тура  Участники очного тура Результата еще нет	Исакович В.П.
Санкт – Петербург Политехнический университет	Попова Наталия  Быков Илья	11 в	химия	Победители 1 тура  Участники очного тура	Исакович В.П.
Санкт - Петербург	Попова Наталия  Быков Илья	11 в	химия	Победители 1 тура  Участники	Исакович В.П.

				очного тура Результата еще нет	
Всесибирская олимпиада школьников	Быков Илья	11в	химия	Прошел 2 тура. Результат 3 тура еще не известен	Исакович В.П.
НТИ «Сириус»	Шмычков Назар	9в	химия	Участие в работе  Образователь ный фонд « Таланты и успех»  г. Сочи	Исакович В.П.
Всероссийский Ломоносовский турнир	Бурнусова София Кривенок Ангелина Сергеенко Ульяна Пашкова Елизавета Разувай Анна Бабакова Дарья Усачева Валерия	10а 10а 7б 7д 7а 6а 6а	Химия химия биология биология биология биология биология	грамота, очны й этап грамота, очны й этап грамота грамота грамота грамота грамота	Меркушов а Е.Л.
Олимпиада МФТИ, Москва	Бурнусова София  Кривенок Ангелина	10-а	Химия  химия	Очный этап  очный этап	Меркушов а Е.Л.
Корпоративная олимпиада БГУ	Афанасенкова Янина Симунин Николай Швец Анна Колосова Анастасия	8в 10а 10а 10а	Химия химия химия химия	Победитель заочный этап заочный этап заочный этап	Меркушов а Е.Л.
Лицей №1, олимпиада МГУ по биологии	Сергеенко Ульяна Мезенцев Никита	7б  7б	Биология  биология	участие  участие	Меркушов а Е.Л.

	Разувай Анна Симин Руслан	7а 7а	биология биология	участие участие	
--	------------------------------	----------	----------------------	--------------------	--

Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня повышает учебную мотивацию учащихся, выявляет их склонности, позволяют персонифицировать работу с одаренными детьми, повышает престиж образовательного учреждения.

**Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является НОУ «Эврика».** Согласно плану работы гимназии и плану работы НОУ «Эврика» 20 апреля 2018 года была проведена городская научно-практическая конференция «Открытие». В работе конференции приняли участие 39 обучающихся и 30 педагогов гимназии и школ города.

Обучающиеся старших классов имеют возможность проявить себя в рамках сотрудничества с ВУЗами г.Брянска и РФ, учреждениями профессионального образования, другими организациями. Результаты работы НОУ «Эврика».

В научном обществе гимназии работают 6 отделений, членами НОУ являются 63 ученика

### **НОУ «АКВА»**

1. Результаты Ломоносовского турнира.

#### **Грамоты по химии, приглашение на очный тур**

- 1) Бурнусова София — 10 класс
- 2) Кривенок Ангелина — 10 класс,

#### **Грамоты по биологии**

- 1) Сергеенко Ульяна — 7б класс
- 2) Разувай Анна — 7а класс (многоборье)
- 3) Пашкова Елизавета — 7д класс
- 4) Бабакова Дарья — 6а
- 5) Усачева Валерия - 6а

### **2. Олимпиады**

#### **1. Очный этап олимпиады МФТИ**

Кривенок Ангелина , 10а х/б

Бурнусова София, 10а х/б

#### **3. Школьный этап олимпиады МГУ по биологии (февраль), лицей №1**

Сергеенко Ульяна — 7б

Мезенцев Никита — 7б

Оськин Михаил — 7б

Разувай Анна — 7а

Михалев Никита — 7в

#### **4. Корпоративная олимпиада БГУ по химии**

№ №	Заочный этап	класс	Очный этап	результат
1	Колосова Анастасия	10а		
2	Симунин Николай	10а	+	участник
3.	Афанасенкова Янина	8в	+	победитель
4.	Швец Анна	10а	+	участник

### **Конкурсы**

#### **1. Балтийский конкурс исследовательских работ , Санкт Петербург**

Швец Анна, сертификат участника  
Симунин Николай - призер

## 2. Международная конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку»

№№	Заочный этап	класс	Очный этап	результат
1	Симунин Николай	10а	+	победитель
2	Кривенок Ангелина Бурнусова София	10а	+	победители регионального тура Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского
3	Швец Анна	10а	+	победитель регионального тура Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского
4	Шешина Анастасия Антоненко Анастасия	11в		

## 3. Интеллектуальная игра, лицей №1535, Москва

**Команда: 4 место**

№№	Список участников	класс	учитель	результат
1	Бурнусова София	10а	Меркушова Е.Л.	командное 4 место
2	Бубнова Ульяна	10а	Исакович В.П.	командное 4 место
3.	Кривенок Ангелина	10а	Меркушова Е.Л.	командное 4 место
4	Колосова Анастасия	10а	Меркушова Е.Л.	командное 4 место
5	Симунин Николай	10а	Меркушова Е.Л.	командное 4 место
6.	Посконный Владислав	10б	Бабарин Я.Н	командное 4 место
7.	Худилайнен Владислав	10б	Бабарин Я.Н.	командное 4 место

4. Швец Анна - БГИТУ , участник 7 Международной научно-практической конференции "Среда, окружающая человека:природная,техногенная, социальная" и конкурса исследовательских проектов "Мой вклад в защиту природы"

5. Малышева Анна, 7б - БГИТУ - сертификат участника 4-й Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы развития современной России: мнения нового поколения".  
(24 марта)

**Участие в семинарах**

Название семинара	На базе, какой ОО проходил	Ф.И.О.учителя	Участие или выступление ( тема)
Областной семинар учителей химии,биологии,географии «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении»	МБОУ «Гимназия №3»	Исакович В.П.	Спкецкурс 11в кл «Подготовка к ЕГЭ»
Региональная конференция по году экологии	Департамент образования Брянской обл.	Исакович В.П.	<u>Выступление</u> «Организация исследовательской деятельности учащихся гимназии№3 в рамках года экологии»
Семинар учителей химии	гимназия№1	Исакович В.П.	участие
Вебинар «Подготовка к ЕГЭ»	БИПКРО	Исакович В.П.	участие
Семинар учителей химии г. Брянска « Подготовка к ЕГЭ»	БГУ им.Петровского	Исакович В.П.	участие
Курсы учителей химии – экспертов по проверке ОГЭ по химии	Гимназия№6	Исакович В.П.	участие

Результаты инновационной работы учителя Сорокиной Т.И

1. Результаты Ломоносовского турнира.

**Грамоты по «Науки о Земле»**

Бабакова Дарья – 6 а

2 Региональный этап олимпиады школьников по экономике : участники - Галкина Анастасия -11а, Шалыгина Анна -11а, Скрипицын Максим -10б

**3. Корпоративная олимпиада БГУ по географии и экономике**

№	Заочный этап	класс	Очный этап	результат
№				

	Безбородкина Татьяна	8в	+	победитель
	Афанасенкова Янина	8в	+	призер
	Синякин Игорь	10а	+	победитель
	Шавлова Анастасия	11а	+	
	Шалыгина Анна	11а	+	
	Халимочкин Владимир	11а	+	
	Капустина Екатерина	10а	+	

#### 4 Конкурсы

1. Областной конкурс проектов и бизнес -планов в рамках программы « Ты предприниматель» Лужецкая Дарья – победитель, Ширикова Анастасия – призер
2. Городской конкурс учебных проектов Малофеев Дмитрий – 8в - призер

5. Международная конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку»



№№	Заочный этап	класс	Очный этап	результат
1	Курдина Яна	10б		Сертификат ( премия обласного комитета предпринимателей)
2	Турашова Наталья	10 б		Сертификат

### **6. Конференция социально-гуманитарных предметов , лицей №1535, Москва**

№№	Список участников	класс	учитель	результат
1	Аршинова Диана	10б	Сорокина Т.И.	Диплом второй степени
2	Ширикова Анастасия	10б	Сорокина Т.И.	Диплом второй степени
3.	Лужецкая дарья	10б	Сорокина Т.И.	участник

### **6.Конференция МГУ «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев»**

Мамедова Сабина -10а - победитель заочного этапа конкурса с исследовательских работ , участник очного этапа конференции МГУ

**7 Проведение Всероссийских онлайн** -уроков по финансовой грамотности: проведено 3 урока во втором полугодии (10а, 8в, 10 б классы)

**8** Организация и проведение Всероссийского игрового конкурса «ЧИП» (6,8 классы)

**9 Участие в дистанционных олимпиадах: « На страже экономики»** ( Нижний Новгород) - 4 человека

Дистанционная олимпиада Финансы .RU ( 5 учеников) Результаты позже

**10** Участие в конференции исследовательских работ “Открытие» (гимназия №3) - представлены 5 работ по экономике.

**11** Выполнение творческих экзаменов 6 класс-5 уч-ся, 8 класс- 5 учащихся , 10 класс-5 учащихся .

**12** Участие в городской интеллектуальной игре по экономике в БГТУ ( в рамках областной программы « Ты- предприниматель» ( команда заняла 3 место из 7 участников)

**13** Оргнизована и проведена конференция исследовательских работ НОУ «Эврика « в День микрорайона.

**14** Проведены 5 уроков по теме «Всероссийский День потребителя» в 6, 8 кл учениками 10 б класса

### **НОУ «КВАНТ»**

В 2017-2018 учебном году продолжается работа научного общества, целью которой является развитие творческих способностей учащихся; формирование у учащихся интереса к глубокому изучению основ науки; развитие познавательных интересов, умение ориентироваться в современном информационном пространстве.

В начале учебного года на заседании методического совета был утвержден план работы научного общества на 2017 - 2018 учебный год, обсуждалась тематика исследовательских работ, закреплены руководители работ за определенными учащимися. 8 тем детских работ выбраны из разных содержательных областей, подобраны в соответствии с личностными предпочтениями каждого учащегося, все они были защищены на различных уровнях.

Учащиеся почувствовали в работе научной конференции «Открытие».

Обсуждалось участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, чемпионатах, олимпиадах. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде по физике.

Результаты муниципального этапа:

7 класс: Шашлаков Александр – призер

Худильнен Владислав стал призером городского конкурса проектов, призером Инженерной олимпиады МИФИ, а также призером международной исследовательско-научной конференции «Первые шаги в науку».

Учащиеся 10—х классов Зеленев Максим и Лобзин Максим стали победителями во всероссийском конкурсе «Спутник», а так же участвовали в региональной выставке работ ЦТО.

На закрытии научного 2017-2018 года решались вопросы по плану проведения мероприятий в 2018-2019 уч. году

#### **НОУ « Постскриптум»**

- 1) Интеллектуальная игра по истории «Смутное время». 10 А с/г подгруппа. 27.01.18
- 2) Всероссийский конкурс «Золотое руно». 8 всероссийских победителей.
- 3) Работа в дискуссионном клубе Володарского р-на 16.05.18
- 4) Туристический поход в Крым 29.04-09.05.

#### **НОУ «ИНТЕГРАЛ»**

- 1) Диплом второй степени в конкурсе «Школьный патент» г Санкт-Петербург
- 2) «Школьный патент» 1 место Брянск
- 3) «Пятое колесо», 1-е место по городу, 2-е по области
- 4) «Мастер золотые руки», 1-е по району, 3-е место по Брянску
- 5) **НОУ «КИД»**

На зимних каникулах прошло открытое мероприятие для уч-ся 5-6х классов «Веселое Рождество». Кидовцы рассказывали не только об истории праздника, но и провели викторину с призами и подарками. В феврале ребята клуба приняли участие в Международном конкурсе «Английский язык в школе». Царькова Марина, Баздеров Артемий, Юрина Валерия стали лауреатами. В Международном конкурсе «Пиши правильно» на портале «Снейл» приняли участие 10 кидовцев. Наибольшее количество баллов среди участников нашей гимназии набрали: Варзонова Мария, Гришина София, Ефимова Милена. Все ребята получили сертификаты. В марте мы совершили поездку в г.Орел, где ознакомились с местными достопримечательностями. Самое яркое впечатление от поездки оставил музей кукол, где были представлены куклы со всего мира. В апреле наш клуб приветствовал гостей на ярком празднике «Британские традиции». Кидовцы подготовили интересные презентации праздников: День Св. Валентина, День всех святых, Пасха, День матери. Конкурсы, хорошее настроение, призы и чай с угощением завершили наше мероприятие. Некоторые ребята клуба приняли участие во Всероссийском конкурсе «Старт». В мае прошла мини-конференция учебных и исследовательских проектов, над которыми работали ребята в течении года. Наиболее интересными были проекты: « Мой микрорайон» Гончарова Александра и исследовательская работа Никитиной Киры и Коновой Дарьи «Вклад Великобритании в развитие мировой моды». В апреле МГУ объявил о Всероссийской олимпиады по английскому языку. Кидовцы не остались в стороне. Никитина Кира прошла во второй тур.

**Выводы:** Наиболее результативно работали НОУ «Квант»(рук Бабарин Я.Н.), НОУ «Аква» ( рук Исакович В.П, Меркушова Е.Л). В конкурсах с учениками участвовали Петраков А.Н и Сорокина Т.И.Бабарин Я.Н, Исакович В.П, Меркушова Е.Л Очень низкая активность работы НОУ «Постскриптум», недостаточное тиражирование опыта НОУ в СМИ и профессиональном сообществе. Отчет о работа НОУ «Альфа» рук Казаков А.А. не предоставлен. Размещены публикации исследовательских работ учащихся в сборнике научной конференции по экологии г Сураж и сборнике международной конференции «Первые шаги в науку». Активно в дистанционных олимпиадах , конкурсах проектов и исследовательских работ участвовали ученики Меркушовой Е.Л. Сорокиной Т.И. Исакович В.П. Высоких результатов к конкурсах, олимпиадах и конференциях достигли ученики Меркушовой Е.Л. Исакович В.П. По результатам деятельности НОУ и итогам проведения года экологии Меркушова Е.Л награждена грамотой Департамента образования и науки Брянской области

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о сложившейся системе работы с одаренными детьми, в т.ч. в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. Привлечение школьников к проектно-исследовательской деятельности способствует формированию у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем. Важным ресурсом повышения результативности работы с одаренными детьми является работа с родителями обучающихся и педагогами дополнительного образования.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний научно-методического совета, МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. Поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены.

В гимназии постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет. Работа с учебными кабинетами в 2017-2018 учебном году велась на должном уровне. Все предметные кабинеты прошли паспортизацию. Имеющееся оборудование применяется по целевому назначению, эффективно. На сегодняшний день работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет. Методический кабинет действует.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, повышения эффективности использования накопленного потенциала, придания дальнейшего импульса развитию всех составляющих образовательного процесса и обеспечения качества и доступности образовательных услуг на уровне современных требований.

Особенностью инновационной деятельности гимназии является ее нацеленность на внедрение практико-ориентированного подхода в рамках реализации ФГОС; выявление и управление рисками, неизбежно возникающими в ходе модернизации; создание гимназического бренда в рамках маркетинговой политики образовательного учреждения.

Источниками осуществления инновационных процессов в практике гимназии явились:

- 1) интуиция педагогического коллектива и администрации, основанная на относительной стабильности кадрового состава, богатом профессиональном опыте и высокой квалификации;
- 2) практический опыт организации общественного управления и самоуправления; опыт использования информационно-коммуникационных, проектных, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих технологий; организации воспитательного пространства гимназии; сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся; взаимодействия с социальными партнерами, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования;
- 3) педагогический опыт, сложившийся в школах города (знакомство с опытом происходило в рамках семинаров и неформальных контактов, в процессе организации дополнительного образования детей);
- 4) изучение и принятие директив и нормативных документов: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Закона Брянской области «Об образовании», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- 5) результаты анкетирования, социологических исследований о степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) как потребителей образовательных услуг, подтвердивших правильность выбранного направления развития школы и внесших изменения в стратегию развития;

- б) высокий уровень квалификации педагогов, стремление к самосовершенствованию и самообразованию, к повышению уровня жизни, желание работать в образовательном учреждении инновационного типа внутренняя потребность коллектива в достижении высоких результатов;
- 7) осознание изменившейся ситуации на рынке труда города, региона и страны в целом, изменение демографической ситуации, принятие нового лозунга «Образование на протяжении всей жизни», переход к компетентностной парадигме образования как соответствующей запросам времени; выявление и развитие одаренных детей, что является особенно актуальным для развития региона и государства в условиях информационного общества;
- 8) достижения педагогики и других наук (в том числе по предметным областям), процессы глобализации и информатизации.

В настоящее время МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска располагает в полной мере всеми предполагаемыми элементами для успешной реализации разноплановых инициатив, становлением новых видов деятельности, позитивным изменениям имиджа гимназии в целом. Ведется целенаправленная работа по реализации программы развития научно-исследовательской деятельности учащихся по следующим направлениям:

- *Выявление одаренных и мотивированных учащихся и развитие их творческих возможностей через создание необходимых условий для их самоопределения и самореализации*
- *Внедрение в образовательный процесс гимназии эффективных технологий системно-деятельностного подхода с целью учебной мотивации и обеспечения высокого уровня подготовки учащихся в области научно-исследовательской деятельности*
- *Глубокое осознанное усвоение базовых компетенций учащимися через универсальное использование их в различных ситуациях*
- *Вывод ученика на личностный уровень развития через индивидуальную работу в рамках исследовательской деятельности*
- *Формирование исследовательской культуры всех субъектов образовательного процесса*
- *Разработка и применение методов индивидуального подхода и мотивации профессиональной успешности педагогов гимназии*
- *Разработка стратегии эффективного сотрудничества с социальными партнерами в рамках научно-исследовательской деятельности с целью повышения имиджа гимназии в педагогическом сообществе и социуме*
- *Организация и осуществление перехода от модели гимназии с профильным обучением к модели гимназии - научно-исследовательский центр*

В рамках реализации программы был создан научно-исследовательский центр «ЮНИС», целью которого являлось:

- Информирование о новациях и пропаганда научных знаний
- Обучение педагогов навыкам организации НИД, а учащихся основам НИД
- Организация диагностических исследований
- Организация взаимодействия всех участников центра
- Разработка и реализация программ поддержки и развития одаренных учащихся

На двух этапах реализации программ была организована работа по следующим направлениям:

### **1.Методическая работа**

- Проведены методические часы «Метод проектов» (сентябрь 2017), «НОТ учителя и требования к профессиональному стандарту» (январь 2017), «Технологии управления исследовательской деятельностью» (март 2017) «Руководство научно- исследовательской деятельностью учащихся» (февраль 2017) , а также мастер-классов, круглых столов, заседаний НМС, НОУ, МО и кафедр (по плану в течение года)
- Проведены методические дни «Организация научно-исследовательской деятельности педагогов в рамках требований ФГОС» (сентябрь 2016), «Управление научно-исследовательской деятельностью учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»

(февраль 2017); педсоветы «Организация научно-исследовательской деятельности педагогов в рамках требований ФГОС» (ноябрь 2016), «Управление научно-исследовательской деятельностью учащихся через научные общества» (январь 2017), «Роль социального партнерства в организации научно-исследовательской деятельности гимназии» (февраль 2017), «Повышение профессионального мастерства учителя через организацию и управление научно-исследовательской деятельностью учащихся» (март 2017)

- Выбраны темы самообразования: «Метод проектов», «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках и во внеурочной деятельности», «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников», «Системно-деятельностный подход в образовании», «Технологии системно-деятельностного подхода» и др. ( по плану МО)
- Проведены курсы и семинары по организации исследовательской деятельности среди педагогов гимназии, организованы семинары, практикумы, конференции, демонстрирующие инновационную практику педагогов гимназии другим ОУ( апрель 2017), проведен областной семинар «Школа учительского роста» ( декабрь 2017), конференция « Повышение профессионального мастерства учителя через организацию и управление научно-исследовательской деятельностью учащихся» (март 2017), продолжается работа творческих мастерских и лабораторий,(НОУ гимназии), организуются научно-практических конференции и практико-ориентированные семинары для обучения педагогов гимназии и педагогов школ Володарского района ( конференция исследовательских работ в рамках Дня микрорайона с приглашением учащихся и их руководителей из других школ) ( апрель 2017, февраль 2018)
- Проведены заседания НМС «Организация работы центра «ЮНИС» ( сентябрь 2016) и МО по теме «Организация работы с одаренными детьми» ( по плану МО)
- Создана и реализуется программа летней школы для одаренных детей «Эрудит» (август 2017, январь 2018)
- Разработана программа факультатива по исследовательской деятельности, а также программа его методического сопровождения (методические часы, семинары педагогические советы и конференции) ( в течение года по плану работы)

## **2.Работа с учащимися**

1. Продолжается активное участие в дистанционных олимпиадах: межрегиональная Инженерно-техническая олимпиада БГИТУ 9 класс, межрегиональная дистанционная олимпиада РХТУ им. Саркисова, межрегиональная биологическая олимпиада «Интеллектуал» ( на базе межфакультетского научно- образовательного центра МГУ), дистанционная олимпиада Газпром, дистанционная олимпиада СпбГУ, олимпиада «Финансист»; в международных конкурсах «Кенгуру» «Золотое Руно», «Русский медвежонок»«Лев»; в корпоративных олимпиадах и предметных чемпионатах и конкурсах; проведены онлайн уроки по финансовой грамотности среди школьников ( в течение года по плану работы)
2. Организовано ежегодное участие в конференции исследовательских работ лицей 1535 г Москва при МГУ им Сеченова( 4 диплома); участие в Общероссийском инновационном проекте «Моя Россия», в Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Брянская область»( 3 призера), региональном конкурсе бизнес- планов и проектов в рамках программы «Ты- предприниматель» (победитель и призер),участие в международном конкурсе исследовательских проектов учащихся « Старт в науку» ( Российская академия естествознания г. Москва ( дипломы 2 и 3 степени) ( декабрь 2017, апрель 2017)
3. Организовано участие в городском конкурсе проектов по экономике; во всероссийской конференции МГУ «Ученые будущего» ( 1 победитель), всероссийском конкурсе «Спутник»(1 этап, 2 победителя) ( октябрь 2017)
4. Разработана модель учебно- опытного участка гимназии, (3 место на областном конкурсе УОУ) ( октябрь 2017)

## **3.Сетевое взаимодействие**

- Продолжается апробация разработанных программ и проектов ( сотрудничество с ВУЗами - БГТУ ( профильная школа «Малая лесная академия», школа экономического роста), БГАУ

(очно-заочный «Малый аграрный университет им. академика И.В.Казакова»), с центрами дополнительного образования – Центром технического творчества (ЦТТ), (организована работа кружка «Робототехника», руководителями которых являются преподаватели ЦТТ и учителя гимназии, прошедшие обучение в ЦТТ, участие в чемпионатах WordSkills и JuniorSkills), секцией робототехники «Лига роботов», БОЭБЦ (очно-заочная эколого-биологическая школа), образовательным центром «Сириус» г. Сочи ( участие в образовательных программах по направлению «Наука»), учреждениями образования РФ – лицей №1335 при МГУ им. Сеченова г. Москва ( в течение года)

- Организовано активное участие в международной экологической конференции в г. Сураж Брянской области с последующей публикацией статей в сборнике по итогам конференции ( 8 дипломов) ( ноябрь 2017)

#### **4. Психолого-педагогическое сопровождение**

- Проведена диагностика и мониторинг готовности и мотивации педагогов к реализации программ ( март 2017)
- Организованы психологические тренинги для педагогов ( в течение года)
- Проведен мониторинг сформированности базовых компетенций учащихся
- Изучена психолого-педагогическая литература по теме исследовательской деятельности учащихся в профильных классах ( в течение года)

#### **5. Тиражирование опыта**

- Организовано размещение результатов работы в СМИ, научных сборниках по итогам научно-практических конференций, на сайте гимназии ( декабрь 2017, в течение года на сайте гимназии)
- Проведены семинары для школ района и города ( см.раздел «Методическая работа»).
- Размещены материалы по итогам конференций в сборниках (издание сборника научной конференции «Открытие» март 2017, сборник статей по материалам международной экологической конференции в г. Сураж Брянской области ( ноябрь 2017),
- Создан банк методических материалов с использованием технологий системно-деятельностного подхода.

#### **Финансовое обеспечение проекта осуществлялось по следующим направлениям:**

1. Выплата стипендий учащимся (ежегодно) из внебюджетных источников финансирования 60 тыс. рублей
2. Грантовая поддержка учащихся (ежегодно) из внебюджетных источников финансирования 50 тыс. рублей
3. Работа с учащимися (индивидуальная работа, работа элективных курсов «Исследовательская деятельность», «Проектная деятельность», НОУ учащихся (ежегодно) из бюджетных источников финансирования (за счет фонда неаудиторной деятельности, ставок ПДО) 207 тыс. рублей
4. Бюджетное финансирование инновационной площадки (около 2880 млн. руб.)
5. Расходные материалы (ежегодно) из внебюджетных источников финансирования 36 тыс. рублей
6. Приобретение оборудования (замена компьютеров в кабинетах информатики, приобретение оборудования робототехники) из внебюджетных средств 900 тыс. рублей
7. Повышение компетентности педагогов (участие в межрегиональных конференциях, семинарах, повышение квалификации) из бюджетных средств 60 тыс. рублей

Методическая работа осуществляется согласно новой цели образования с учетом сложившихся в гимназии традиций. Границы образовательного пространства значительно расширились за счет использования информационно-коммуникационных технологий, организации внеурочной

деятельности, совершенствования системы ученического самоуправления, сотрудничества с окружающим социумом.

В рамках компетентного подхода и внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО расширены направления сотрудничества с родителями обучающихся: изучение запросов и степени удовлетворенности, организация совместных мероприятий, экскурсий, конкурсов, профориентационная работа, создание комфортной образовательной среды. Классные руководители и учителя-предметники общаются с родителями в социальных сетях, по электронной почте. Открытости деятельности школы способствует создание сайта гимназии. Активизация и актуализация деятельности школы способствует улучшению отношения со стороны социума. Жители микрорайона доброжелательно относятся к проводимым делам, помогают организовать мероприятия, сотрудничают с классными руководителями, оперативно реагируют на нестандартные ситуации.

Подтверждением позитивного отношения социума также является активность избирателей, проживающих в микрорайоне гимназии. На базе гимназии действует участковая избирательная комиссия, выборы проходят организованно, процент явки – высокий.

Продолжая работу по внедрению компетентного подхода и ФГОС коллектив гимназии планирует достичь следующих результатов: расширение профилей, углубление связей с вузами, персонализация обучения..

Осуществляя изучение мнения участников образовательного процесса и мониторинг качества знаний, обученности, воспитанности обучающихся, предполагается возникновение следующих рисков: малый приток и отсутствие стабильности молодых кадров, недостаточная материальная база для введения новых профилей, конкуренция с близлежащими школами, нацеленность обучающихся и их родителей на подготовку к ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году коллектив гимназии будет работать над методической темой «Повышение качества образования на основе создания и развития практико-ориентированной образовательной среды в гимназии». Запланировано проведение трех педагогических советов по данной теме: « Практико-ориентированные технологии в организации учебно-воспитательного процесса», « Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития гимназии», « Воспитание и социализация: новые подходы к воспитанию, формы и методы работы в условиях реализации ФГОС». А также запланировано проведение педагогической конференции по итогам деятельности РИП «Динамическая модель организации научно-исследовательской деятельности в МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска: опыт, результаты и перспективы».

Успешному решению задач методической работы в 2018-2019 учебном году будут способствовать:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.
8. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
9. Усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями.
10. Выпуск методических бюллетеней: «Нормативные документы», «Новые подходы к аттестации педагогических и руководящих работников», «Новости образовательной политики», «Новые образовательные стандарты».
11. Разнообразие форм проведения работы с будущими первоклассниками, осуществление связи с детским садом.

## **Выводы:**

В 2017-2018 учебном году следует отметить положительные результаты методической работы:

- на высоком уровне была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения педагогической квалификации, успешная аттестация педагогов, успешное участие педагогов в методических семинарах.
- педагоги гимназии осознают необходимость самообразования, а это – основа .
- осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания: активно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта в сети Интернет, педагоги принимают участие в конкурсах и мастер-классах, знакомятся с новыми методами и технологиями, в том числе с ведением электронного портфолио, сайта педагога. Наши педагоги создают свои цифровые образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.
- большое внимание уделялось изучению и использованию технологии проектной деятельности обучающихся.

Несмотря на факторы успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов,
- проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ занятия, анализ своей педагогической деятельности.
- недостаточно активно идет работа по обобщению опыта работы внутри МО. Руководители безучастны к аттестации педагогов. Карта результативности должна заполняться внутри МО, тогда каждый будет знать, за что получает педагог баллы.
- плохо ведется взаимопосещение занятий своих коллег.
- отсутствует информация с курсов повышения - чему научили и какую методическую помощь могут получить педагоги.
- трудно планировать работу даже на неделю, т.к. несвоевременно (затянуто) ведётся работа с документацией.

## **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением педагогов.
5. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;
6. Продолжить работу по внедрению метода проекта в учебный процесс;
7. Создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий. Поставить данный вопрос на особый контроль;
8. Строго следовать срокам планируемой работы.

Заместитель директора по УВР Лебедейко И.Н