

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК УЧАСТВУЕТ В СОЗДАНИИ ПРОЕКТА, КАКОВА ВАША РОЛЬ?»

Современные федеральные образовательные стандарты предусматривают наличие в программе школьного обучения такой обязательный элемент, как написание учениками проекта.

К этой работе школьников начинают привлекать уже в начальных классах. Они разрабатывают проект, выполняют его и публично презентуют. Основная цель привлечения родителей к проектной деятельности детей - сотрудничество, содействие, партнерство с собственным ребенком.

Как же помочь ребенку написать школьный проект?

Участие в проектной деятельности - сложный труд и для ученика, и для родителя. Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителя - знать суть этой проектной деятельности, ее этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребенку, если он обратится к вам за помощью. Помните: вы играете роль источника информации наравне с такими, как книги, фильмы, Интернет и др. *Право свободного выбора источника информации предоставляется ребенку!*

Данная памятка разработана специально в помощь родителям, чьи дети включаются в проектную деятельность в школе. **Вы найдете в ней ответы на следующие вопросы:**

1. *Что такое метод проектов?*
2. *Каковы этапы выполнения учебного проекта?*
3. *Какова возможная роль родителя на каждом этапе выполнения проекта?*

1. Что такое метод проектов? (совсем немного теории)

Метод проектов - совокупность исследовательских и проблемных методов, поисковых по самой своей сути. В разное время разработкой данной технологии обучения занимались многие ученые и методисты из разных стран.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную или групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

Метод проектов всегда предполагает решение какой-либо проблемы, использование разнообразных методов, средств обучения, знаний, умений из различных учебных предметов, а также различных областей науки, и, технологии, творчества.

Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, осязаемыми: конкретное решение теоретической проблемы; поделка;

конкретный результат, готовый к внедрению.

Формируя предметные, общеучебные и коммуникативные умения и навыки обучающихся, проектная деятельность реально способствует формированию у них умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владению способами целенаправленной интеллектуальной деятельности и готовности к сотрудничеству.

2. Каковы этапы выполнения учебного проекта?

Выполнение проекта предусматривает несколько последовательных этапов:

- ✓ выбор темы и задачи проекта;
- ✓ выдвижение первоначальных идей;
- ✓ выбор лучшей идеи; планирование проектной деятельности; непосредственную реализацию проекта;
- ✓ оценку и самооценку проекта;
- ✓ презентацию проекта.

3. Какова возможная роль родителей на каждом этапе выполнения проекта?

Этапы и подэтапы проектной деятельности	Возможные действия родителей
Выдвигаются первоначальные идеи, и выбирается лучшая идея	Помогите ребенку выдвинуть как можно больше идей, записывайте их на листе бумаги вразброс, чтобы не выделять идеи порядком записи в столбце. Пусть идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор
Выбирается и формулируется тема проектной работы	Помогите выбрать лучшую идею и обосновать выбор
Формулируется задача проекта	Может потребоваться помощь в правильной формулировке
Разрабатываются планы и структура выполнения проекта	Помогите спланировать работу с учетом занятости вашего ребенка
Определяются сроки представления результатов (конечные и промежуточные), дорабатывается сама идея с учетом ее актуальности	Возможно, потребуются корректировка плана проектной работы с учетом особенностей личного расписания ребенка
Обсуждаются возможные результаты работы по теме проекта	Прикиньте возможные выходы с ребенком
Определяются и распределяются учебные задачи и устанавливаются сроки их выполнения	Разбейте объем работ на небольшие части и определите срок выполнения каждой

Составляются программа и календарный план выполнения работ	Скорректируйте план с учетом личной занятости ребенка. Содействуйте выполнению этого плана
Распределяются конкретные задания и обязанности между участниками проектной группы	Может потребоваться разъяснение обязанностей
Изучаются источники и литература по теме проекта	Посодействуйте ребенку в передвижении до библиотеки, обращайтесь его внимание в книжных магазинах на книги по теме проекта
Собирается и обрабатывается информация по проблеме	Посодействуйте в нахождении разнообразных источников информации. Источниками информации могут быть опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, а также книги и периодические издания, Интернет
Готовятся выводы, которые сопоставляются с задачами проектной работы	Может потребоваться помощь в подготовке выводов, грамматический и стилистический контроль
Оформляются результаты работы, и готовится отчет	Подскажите основные правила оформления документов
Проект готовится к презентации	При подготовке доклада, выступления на конференции родитель может отрепетировать с ребенком его выступление, потренировать его в ответах на возможно поставленные при защите вопросы, снять волнение ребенка перед выступлением, подготовить презентацию.
Проводится публичная презентация проектной работы	Присутствуйте на защите. Поддержите ребенка, у вас есть повод гордиться им
Анализируется работа, проделанная в течение проектного периода	Обсудите вашу совместную работу, подумайте, что можно было сделать по-другому
Оценивается работа проектной группы в целом и каждого участника в частности	Обсудите итоги работы, определите, в какой степени были достигнуты основные цели проектной деятельности, отметьте положительные результаты, проанализируйте недостатки. Целесообразно также оценить вклад каждого члена группы в копилку общего успеха. Обсудите с ребёнком то, что он мог бы уже сделать без помощи родителей.

4. Заключение

В ходе выполнения проекта родитель может выступать одновременно в нескольких ролях:

- ✓ консультирует;
- ✓ отслеживает выполнение плана;
- ✓ решает оперативные вопросы;
- ✓ помогает в предварительной оценке проекта;
- ✓ участвует в подготовке презентации;
- ✓ обеспечивает наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

При этом во время совместной работы с ребенком над школьным проектом родители не должны слишком увлекаться и забывать о двух очень важных правилах:

1. Родители должны именно помогать ребенку, а не делать проект за него (как и в случае с выполнением ежедневных домашних заданий).
2. Сами взрослые, опирающиеся на свои знания и жизненный опыт, могут выступать одним из важнейших источников информации по теме проекта.

То есть, помогая ребенку писать школьный проект, родители могут выступать в качестве консультанта наравне с учителем, помочь решить оперативные вопросы по сбору информации (помочь с походом в библиотеку, например), составить план действий, поучаствовать в подготовке презентации. **Ну, а самой главной задачей родителей является оказание моральной дружеской поддержки ребенку, выказывание своей заинтересованности его работой и готовности в любой момент прийти на помощь.**